

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №51

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ:

на Педагогическом совете

Заведующий

МБДОУ детский сад № 51

МБДОУ детский сад №51

Протокол №1 от 02.09.2022г



Гуцунаева Р.Л.

Приказ №15 от 05.09.2022г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023 – 2024 учебный год

Владикавказ, 2023

**Аналитическая справка по результатам работы
МБДОУ детский сад № 51
за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 расположен по адресу:

- основной корпус – РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ленина,17
- структурное подразделение – РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тамаева, 6.

Учредителем МБДОУ №51 является Управление образования АМС г. Владикавказа.

Режим работы дошкольного учреждения: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00.

Руководитель МБДОУ №51 Гуцунаева Рита Лазаровна.

Телефон: 8 (867-2) 53-29-02.

Электронный адрес: rita-tomaeva@mail.ru.

Деятельность учреждения по созданию условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, обновлению предметно-развивающей среды.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического развития детей.

В настоящее время для организации воспитательно-образовательного процесса имеются:

- 6 групповых ячеек,
- 2 музыкальных зала, совмещенных со спортивным залом;
- методический кабинет, совмещенный с кабинетом учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда;

Для оздоровительно-профилактической работы оборудованы кабинеты:

- медицинский кабинет,
- процедурный (в здании на Ленина).

Имеется пищеблок, прачечная.

В ДОУ обеспечена безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Территория участков детского сада ограждена забором. Игровое оборудование и постройки безопасные, дающие возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и

сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, образовательной темой недели. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. С целью качественной реализации Рабочей программы воспитания детского сада в 2022-2023 учебном году уделили большое внимание этнокультурной составляющей предметно-пространственной развивающей среды. В предметно-пространственную среду группы входят: знаки и символы Республики Северная Осетия Алания, города Владикавказа; предметы русского и осетинского народного быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; предметы символики и геральдики региона; книги и альбомы о Республике Северная Осетия, городах и селах, животном и растительном мире; книги и альбомы о знаменитых людях Республики Северная Осетия: спортсменах, художниках, скульпторах и др.; работы детей и родителей, в которых отражается животный и растительный мир родного края; предметы, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру Республики Северная Осетия, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

С начала учебного года образовательный процесс реализовывался по ООП ДО МБДОУ детский сад № 51 - 60 процентов, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, а также 40 процентов - это парциальные программы и технологии.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи: Создание условий для патриотического воспитания дошкольников через приобщение к истории города, знакомство с его настоящим и прошлым.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закалывающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возрасты);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 160 воспитанников, из них:

| Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год | | | |
|--|------------------------|----------------|----------------|
| Параметры | Отчетный период | | |
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Количество детей | 172 | 168 | 160 |
| 1-я группа | 122 (71%) | 110 (65%) | 109 (68%) |
| 2-я группа | 45 (26%) | 54 (32%) | 47 (29%) |
| 3-я группа | 4 (2,5%) | 4 (3%) | 4 (3%) |
| 4-я группа | 1 (0,5%) | 1 (0,5%) | — |

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

| Анализ заболеваемости и посещаемости детей | | |
|---|------------------------|----------------|
| Параметры | Отчетный период | |
| | 2021/22 | 2022/23 |
| Среднегодовая численность | 141 | 122 |
| Число пропусков по болезни | 870 | 720 |
| Число пропусков на одного ребенка | 12 | 24 |
| Заболеваемость за год | 90 | 68 |
| Количество случаев на одного ребенка | 5 | 2 |
| Количество часто болеющих детей | 50 | 39 |
| Процент посещаемости за год | 74 | 75 |

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 90 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый - на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80-85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед

коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ООП

Образовательная деятельность в ДООУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась в процессе разнообразных форм и способов организации детей:

- в совместной деятельности педагога и ребенка в ходе непосредственно-организованной деятельности и в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с родителями.

Данные принципы и подходы нашли свою реализацию и при решении годовых задач детского сада.

В МБДОУ №51 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, организована работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов.

В ДООУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

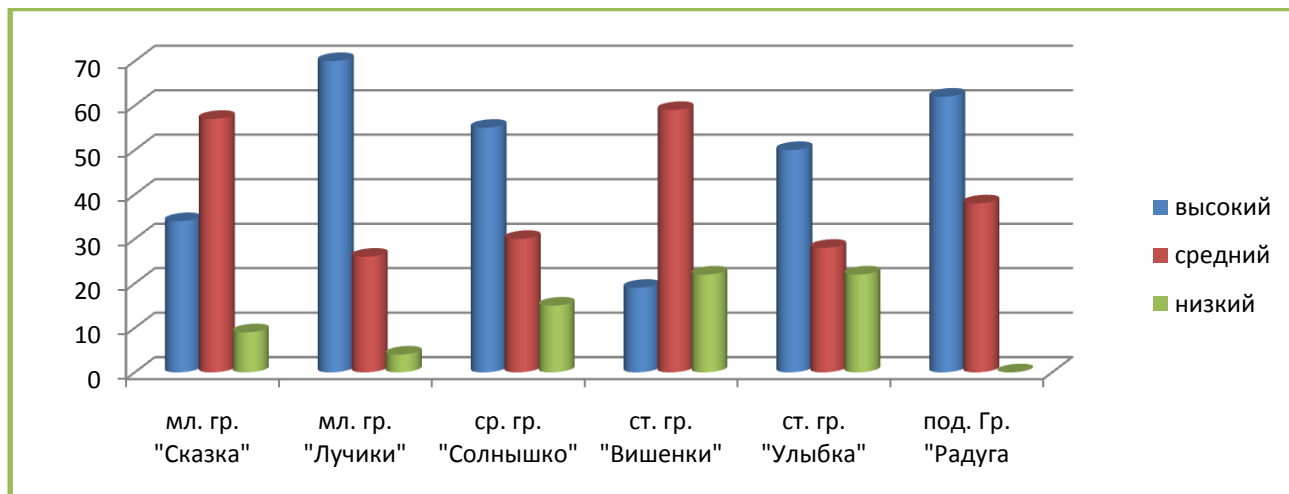
В течение 2022-2023 учебного года успешно реализовывалась Рабочая программа воспитания, согласно календарному плану воспитательной работы реализовано содержание воспитательной работы по всем основным направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому и этико-эстетическому.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДООУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

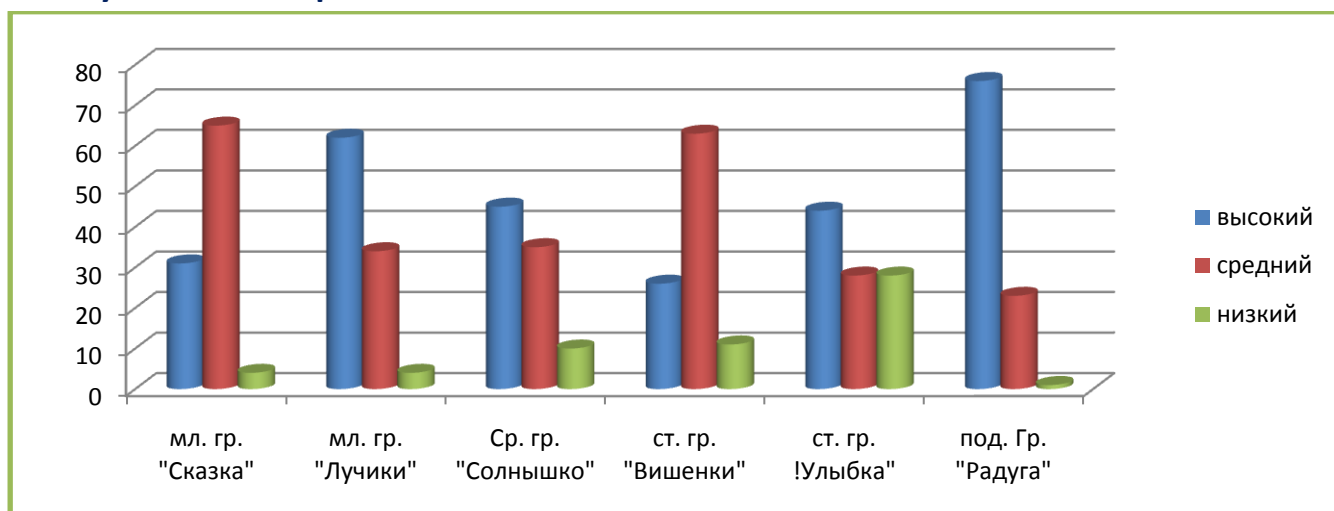
Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Методы обследования: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактические игры.

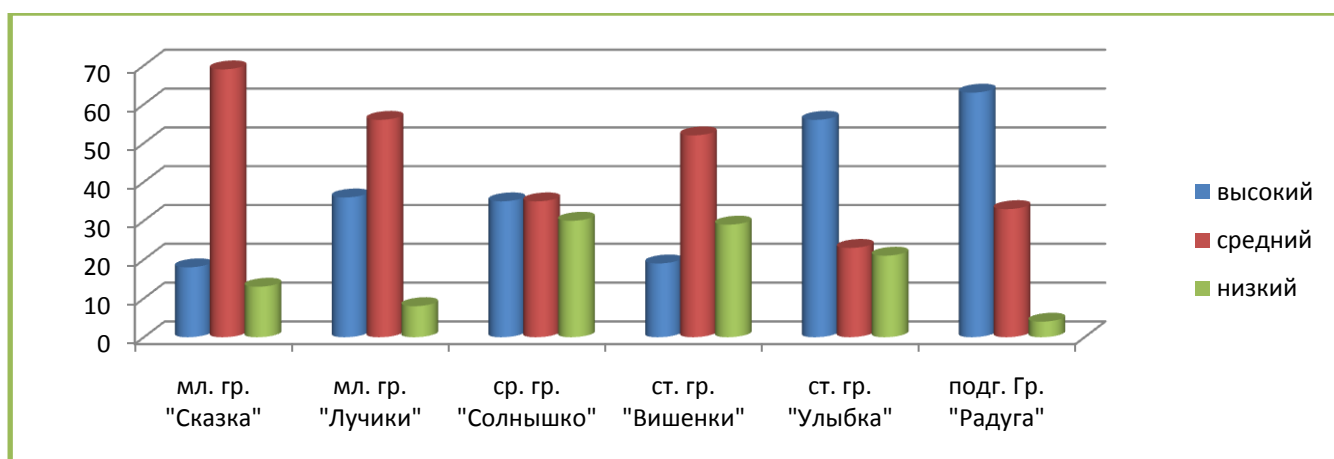
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



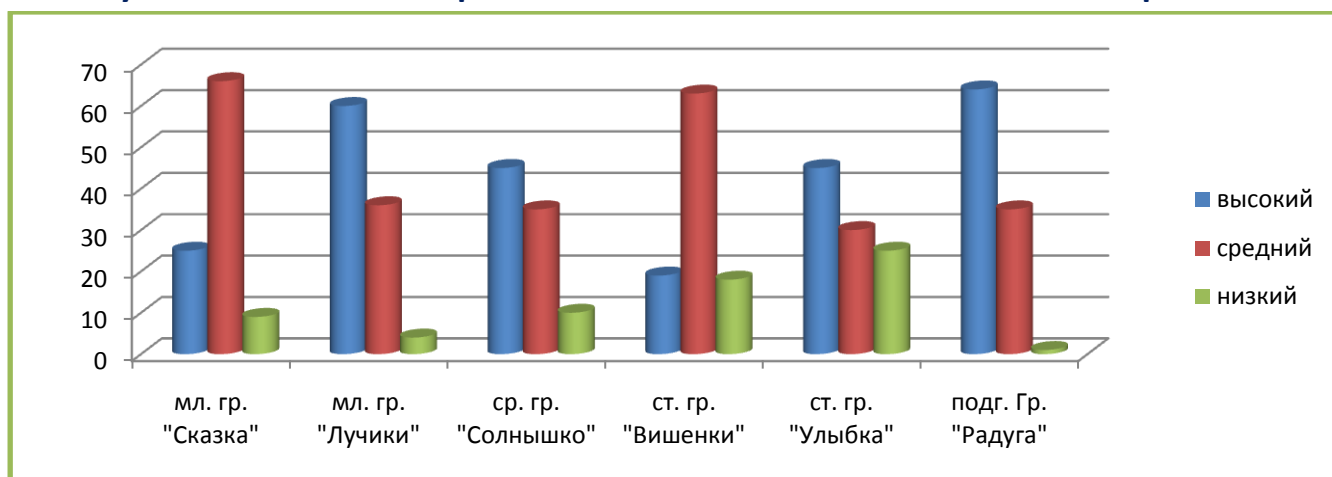
Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



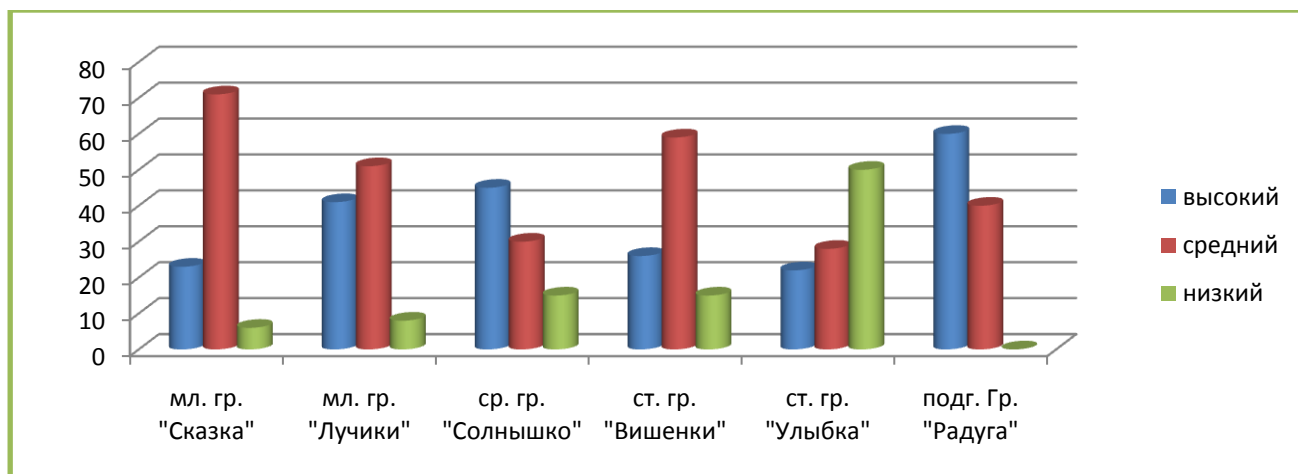
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

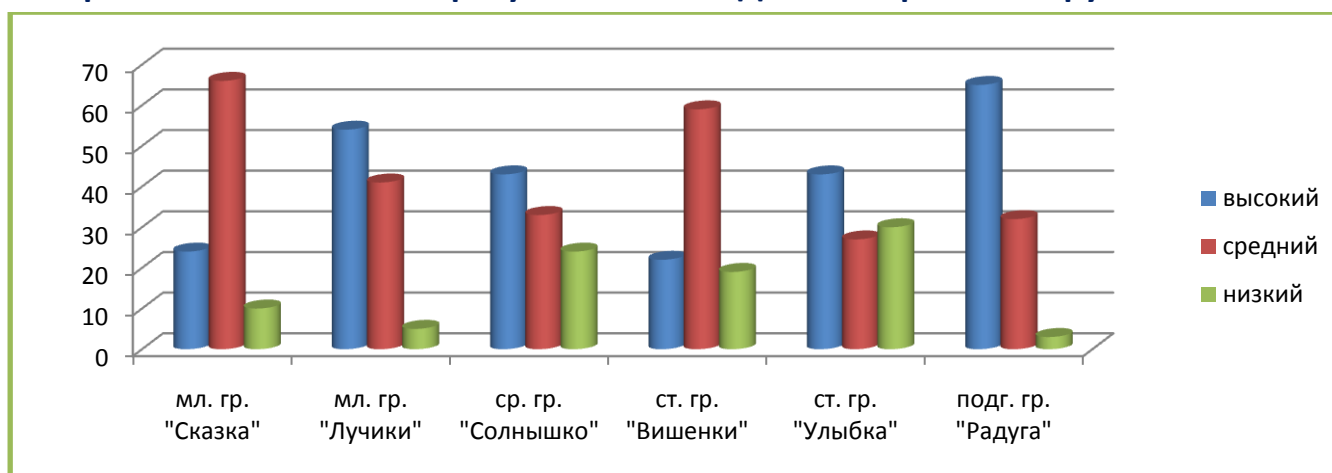


Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Сравнительный анализ результатов ООП ДО по возрастным группам:



При работе над годовой задачей педагогический коллектив столкнулся с проблемой недостаточности информированности детей о профессиях. Опрос детей старшего дошкольного возраста показал, что только 20% из них имеют отчетливое представление о многообразии профессий, правильно обосновывают значимость труда. 50% детей имеют незначительное представление о значимости разных профессий, устанавливают связи между разными видами труда. Остальные 30% знают названия только некоторых профессий, не могут объяснить, где работают родители, в чем ценность их труда. Именно поэтому актуальной стала проблема развития нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания, где одной из главных задач является формирование у детей понятия о профессиональной деятельности взрослых.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОО. Ниже среднего результаты по речевому развитию.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Албеговой Тamarой Артуровной диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2022 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Обследовано 45 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

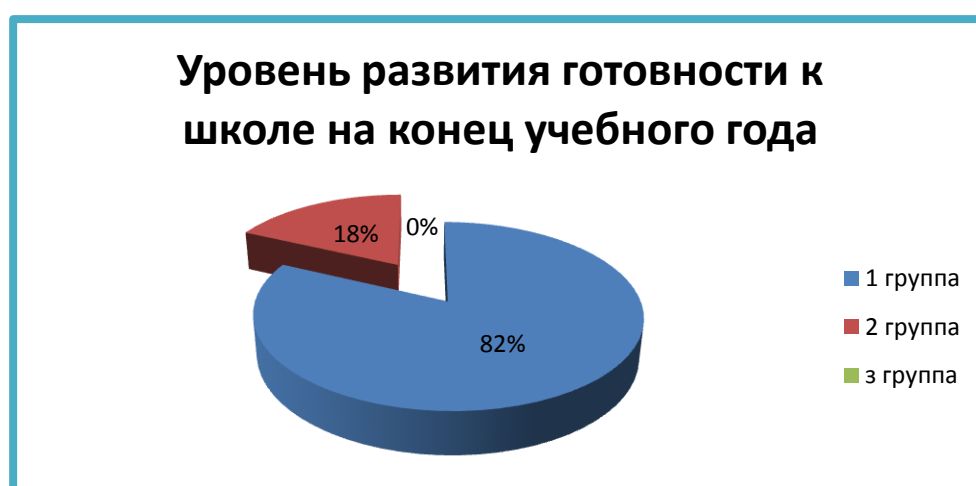
- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 32 процента;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, - 60 процентов;
- 3-я группа - показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 8 процентов;



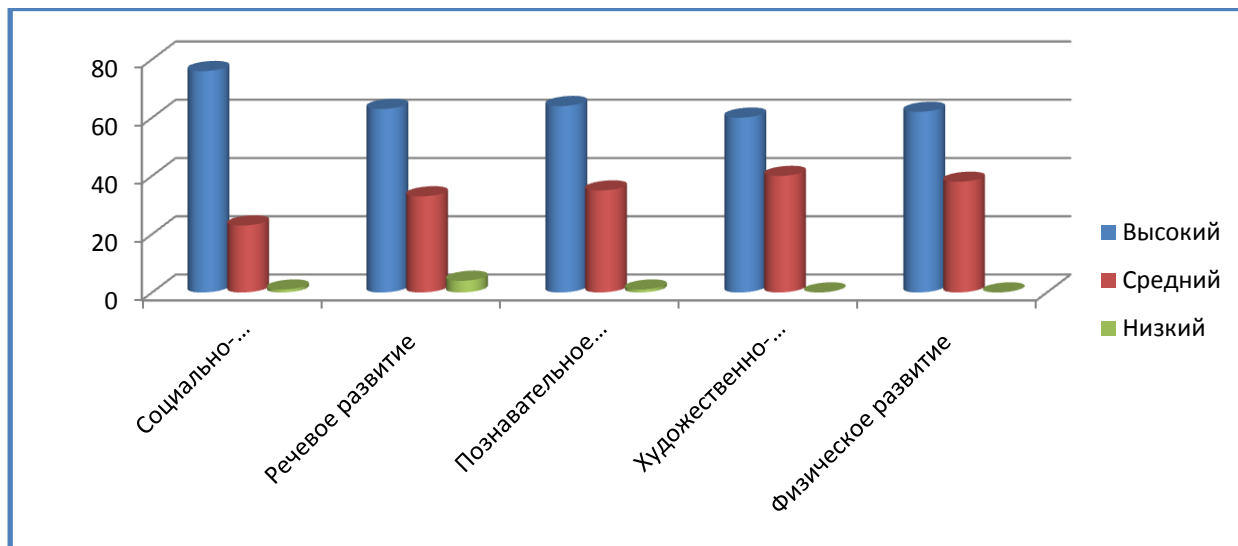
Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2023 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 44 процента обследованных;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, - 52 процента;
- 3-я группа - показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий - 4 процента.



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, - до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, - не более 25 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

В МБДОУ функционирует 2 логопедические группы, в которых проходили обучение 40 воспитанников.

На каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в логопедической группе за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Анализ работы показал, что из зачисленных 40 воспитанников в мае 2023 года в школу выпущено: с исправленной речью – 85 % выпускников, со значительным улучшением – 15 % (это дети которые остаются на второй год обучения)

Выводы: в МБДОУ созданы необходимые психолого-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОНР и ФФН.

Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отсутствие логопедического кабинета и нужного оснащения в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы: прорабатывать вопрос взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ; по мере возможности – оснастить кабинет учителя-логопеда.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

| | |
|---|----|
| Обучение в вузе | 1 |
| Курсы переподготовки | 0 |
| Курсы по повышению квалификации | 4 |
| Аттестация | 7 |
| Обучение на семинарах | 15 |
| Посещение методобъединений | 19 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 2 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 5 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: | |
| муниципальный уровень | 1 |
| региональный уровень | 1 |
| федеральный уровень | 7 |

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в семинарах различного уровня, в посещении методических объединений – 80 процентов педагогов.

3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 2 - высшую квалификационную категорию, 1 человек – повысил квалификацию (была первая. Стала высшая). Всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации 7 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрисадовское обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

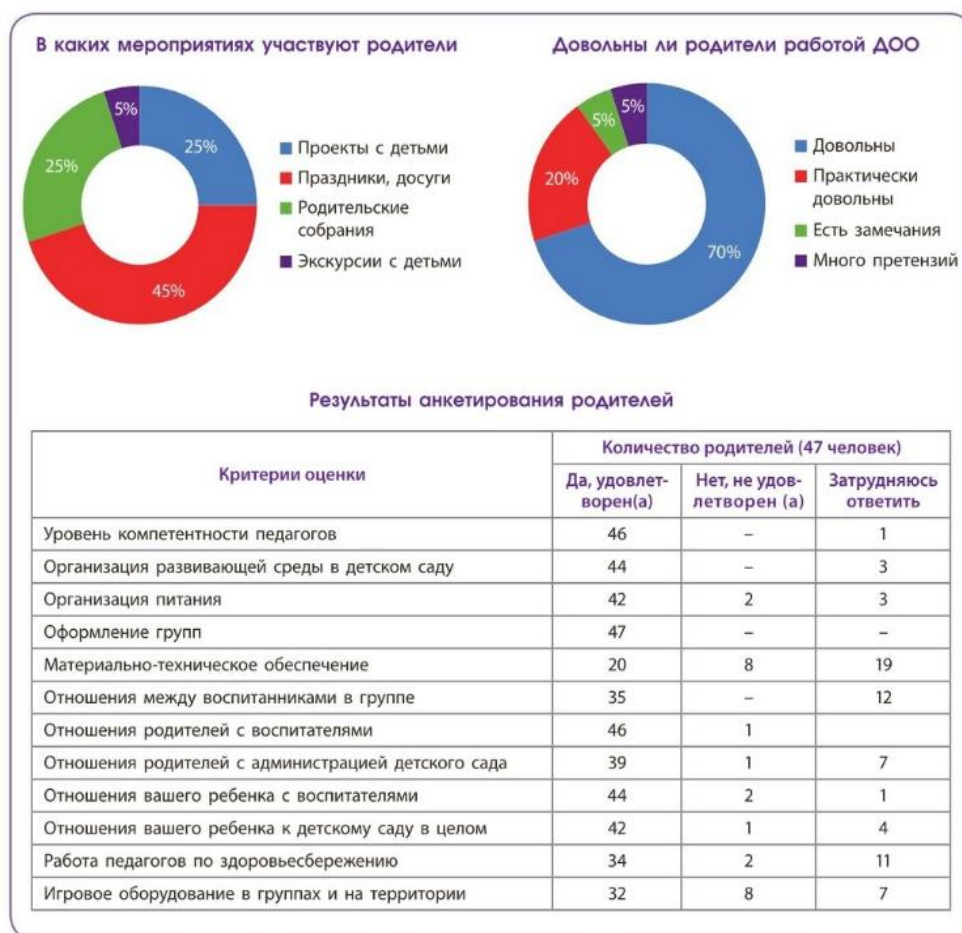
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 93 человека) и представлены диаграммой.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 93 родителя из 160 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки.



Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

- ГБОУ СОШ № 28;
- Республиканская детская библиотека им. Д. Мамсурова;
- Национальный музей РСО-Алания.

Мероприятия проведены в соответствии с планом.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 90 процент педагогов от общего педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории, 1 процент – без категории (молодой педагог), 20 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год - 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом - 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО - 72 процента;
- 9 педагогов ДОО (70%) - активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду превышает норму, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа и введения в работу ДООУ ФАП ДО, спроектировали основные цели деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;

- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

- организовать реализацию инновационной деятельности;

- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

- организовать издательскую деятельность педагогов;

- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

II. ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

На основании выводов и анализа деятельности МБДОУ детский сад №51 за прошлый учебный год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: Для реализации поставленной цели определены задачи деятельности педагогического коллектива.

С 1 сентября мы начинаем работать по федеральной образовательной программе дошкольного образования. Несмотря на подготовительную работу, у педколлектива еще много вопросов. Чтобы избежать возможных рисков – непонимание целей и задач образовательной деятельности, неправильный выбор методов, способов и средств работы с детьми, необходимо выявить профессиональные дефициты на начальном этапе внедрения ФОП ДО. Это позволит организовать адресную методическую поддержку, наработать в течение года опыт и обобщить его, систематизировать методические и дидактические материалы под задачи ФОП ДО для работы с детьми. Отсюда вытекает *первая годовая задача*: **«Создать оптимальные условия для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов».**

Современная система дошкольного образования ставит перед педагогами задачу -знакомить дошкольников с миром профессий взрослых, для того чтобы в будущем он мог успешно реализовать себя как личность в профессиональной среде и обладать чертами: педагога, исследователя, изобретателя, предпринимателя, экономиста. В педагогике это называется - введение дошкольников в профориентацию.

Профориентация дошкольников - это новое, малоизученное направление в педагогике. Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленная на ознакомление дошкольников с максимальным количеством профессий и оказание помощи подрастающему поколению в разумном выборе профессии, с учетом его индивидуальных возможностей, особенностей, способностей и интересов, позволяет нам определить *вторую годовую задачу* и сформулировать ее как: **«Организация ранней профориентации дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых».**

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|----|--|--|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Курсовая переподготовка в ГБОУ ДПО СОРИПКРО | В течение года, по плану | Заведующий, Старший | |
| 2 | Проведение аттестации педагогов и специалистов на квалификационную категорию: Станкевич В.Н., Кузовлева Г.Ю., Кокоева З.К. | В течение года в (соответствии с графиком) | Заведующий, Старший воспитатель | |
| 3 | Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег | В течение года | Старший воспитатель | |
| 4 | Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, республики. | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 5 | Консультации по запросам педагогов | В течение года | Ст. воспитатель | |
| 6 | «Педагогическая гостиная» еженедельно по средам, с целью обсуждения рабочих вопросов и планирования | В течение года | Старший воспитатель | |
| 7 | Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы | В течение года | Ст. воспитатель | |
| 8 | Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями. | В течение года | Ст. воспитатель | |
| 9 | Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. | В течение года | Заведующая, Ст. воспитатель | |
| 10 | Составление и корректировка комплексно-тематических планов | В течении года | Ст. воспитатель | |

| | | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------|--|
| 11 | Организовать участие педагогов во Всероссийских вебинарах, конференциях по вопросам внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. | В течении года | Заведующая, Ст. воспитатель | |
| Работа с документами | | | | |
| 1 | Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании. Оформить отчет | февраль | Старший воспитатель | |
| 2 | Подготовить план-график ВСОКО и план внутрисадовского контроля | июнь | Старший воспитатель | |
| 3 | Оформить публичный доклад | август | Старший воспитатель | |
| 4 | Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности | В течении года | Старший воспитатель | |
| Обеспечение информационно-методической среды | | | | |
| 1 | Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми в осенний период» | сентябрь | Старший воспитатель | |
| 2 | Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы | сентябрь | Старший воспитатель | |
| 3 | Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду» | сентябрь | Старший воспитатель | |
| 4 | Оформить выставку «Изучение государственных символов с дошкольниками» | октябрь | Старший воспитатель | |
| 5 | Анкетирование педагогов «Затруднения в организации ранней профориентации дошкольников» | октябрь | Старший воспитатель | |
| 6 | Подготовить и раздать воспитателям методический материал «Методика проведения занятия с дошкольниками» | Ноябрь | Старший воспитатель | |
| 7 | Оформить выставку «Работа с детьми зимой» | ноябрь | Старший воспитатель | |

| | | | | |
|----|--|----------------|----------------------|--|
| 8 | Анкетирование «Барьеры, препятствующие освоению инноваций» | ноябрь | Старший воспитатель | |
| 9 | Оформить карточки для воспитателей средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации на развитие интеллектуальных способностей детей» | декабрь | Старший воспитатель | |
| 10 | Анкетирование: «Мотивационная готовность к освоению новшеств» | декабрь | Старший воспитатель | |
| 11 | Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного портфолио» | февраль | Старший воспитатель | |
| 12 | Анкетирование: «Потребность в знаниях и компетенциях» | февраль | Старший воспитатель | |
| 13 | Оформить выставку «Работа с детьми весной» | март | Старший воспитатель | |
| 14 | Организовать оценку уровня общительности педагога (тест Ряховского) | апрель | Старший воспитатель | |
| 15 | Оформить выставку «Летняя работа с воспитанниками» | май | Старший воспитатель | |
| 16 | Подбор материалов по ранней профориентации дошкольников в группах | В течение года | Ст. в-ль воспитатели | |
| 17 | Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала) для осуществления работы по ранней профориентации детей | В течение года | Ст. в-ль воспитатели | |
| 18 | Создание банка электронных образовательных ресурсов по ранней профориентации дошкольников. | В течение года | Ст. в-ль воспитатели | |
| 19 | Создание картотек дидактических игр «Мир профессий» | В течение года | Ст. в-ль | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| Срок | Повестка дня | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----------|--|--|----------------------|
| Сентябрь | Педагогический совет №1 Установочный 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 3. Утверждение расписаний ООД, циклограмм специалистов 4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий, культурно – досуговой деятельности. | Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели | |
| Январь | Педагогический совет № 2, тематический: «Перспектива ранней профориентационной работы в детском саду» | Заведующий, Ст. воспитатель, | |
| Май | Педагогический совет №3. Итоги первого года реализации ФОП ДО, задачи на следующий год | Заведующий, Ст. воспитатель, | |
| Июнь | Педагогический совет №4 Итоговый. Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ОП ДО. | Заведующий, Ст. воспитатель, | |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ,
МАСТЕР-КЛАССЫ, ТРЕНИНГИ**

| № | Мероприятия и тематика | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----------|---|---|----------------------|
| Сентябрь | <p>Диагностика затруднений педагогов по ранней профориентации дошкольников</p> <p>Педагогический час: Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов</p> | <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> | |
| Октябрь | <p>Семинар. Занятие №1: «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОУ»</p> <p>Психологический тренинг: «Позитивный настрой на новый учебный год»</p> <p>Консультация «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников»</p> <p>Педагогический час: «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОУ»</p> <p>Анкета для родителей «Изучение потребностей семьи»</p> | <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Албегова Т.А.</p> <p>Гапбаева А.А.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Воспитатели</p> | |
| Ноябрь | <p>Консультация: «Педагогические технологии ранней профориентации в ДОУ»</p> <p>Семинар-практикум. Занятие №2: «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО на прогулке, в 1 и во 2 половине дня»</p> <p>Педагогический час «Нормативно-правовые основания актуализирующие профориентацию в дошкольном образовании»</p> <p>Анкетирование: «Что такое профориентация дошкольников»</p> <p>Открытые просмотры «Где родился, там и пригодился» - знакомство с профессиями распространенными в Осетии (подготовительная и старшие группы)</p> | <p>Кузовлева Г.Ю.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Воспитатели Ст. в-ль</p> | |
| Декабрь | <p>Консультация: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации в ДОУ»</p> <p>Семинар-практикум: «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах» (ФОП ДО)</p> <p>Психологический тренинг: «Психологическая компетентность педагога ДОУ»</p> <p>Открытые просмотры «Где родился, там и пригодился» - знакомство с профессиями распространенными в Осетии (средняя и младшие группы)</p> | <p>Гагиева Ф.И.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Албегова Т.А.</p> <p>Воспитатели ст. в-ль</p> | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| Январь | <p>Семинар-практикум: Занятие №3 «Основные подходы и технологии по организации ранней профориентации дошкольников в ДОУ»</p> <p>Мастер-класс: «Логопедические игры по ранней профориентации в дошкольном возрасте»</p> <p>Педагогический час: «Принципы организации ранней профориентации в ДОУ»</p> <p>Консультация «Патриотическое направление воспитания: ценности, Родина, природа»</p> | <p>Гурчиани А.В.</p> <p>Цораева Д.А.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Засева Е.Н.</p> | |
| Февраль | <p>Мастер-класс: «Ранняя профориентация на музыкальных занятиях»</p> <p>Консультация: «Коллективный труд детей дошкольного возраста, его воспитательное значение»</p> <p>Педагогический час: «Цель и задачи организации ранней профориентации в ДОУ»</p> <p>Психологический тренинг «Сплочение педагогического коллектива»</p> <p>Открытые просмотры «Моя семья»: профессии, династии, представленные в семьях воспитанников (подготовительная и старшие группы)</p> | <p>Овсепян Г.А.</p> <p>Давыдова Т.В.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Албегова Т.А.</p> <p>Воспитатели Ст. в-ль</p> | |
| Март | <p>Консультация: «Социальное направление воспитания, ценности: семья, дружба, сотрудничество» (ФОП ДО)</p> <p>Мастер-класс: «Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей» (ФОП ДО)</p> <p>Мастер-класс: «Знакомство дошкольников с домашними ремеслами осетин»</p> <p>Семинар: «Планирование работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> | <p>Симонова Л.В.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Джидзалова Т.К.</p> <p>Погосян А.Н.</p> | |
| Апрель | <p>Консультация-тренинг: «Трудовое направление воспитания, ценность: труд»</p> <p>Семинар-практикум. Занятие №5. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как один из секретов их личностного самоопределения»</p> <p>Мастер-класс «Ранняя профориентация детей с ОНР»</p> <p>Педагогический час «Инструментальное обеспечение оценивания знаний детей о профессиях взрослых»</p> | <p>Кузовлена Г.ю.</p> <p>Ахвердова И.Г.</p> <p>Лаврухина Е.Н.</p> <p>Засева Е.Н.</p> | |
| Май | <p>Консультация «Психологическая готовность детей к школе»</p> <p>Консультация «Скоро лето: планирование летней оздоровительной работы»</p> <p>Анкетирование по итогам года.</p> <p>Итоговые открытые мероприятия</p> | <p>Албегова Т.А.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Засеева Е.Н.</p> <p>Педагоги</p> | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

| № п/п | ТЕМА | СРОКИ | ИТОГ |
|-------|--|---------|----------------------|
| | Тематическая проверка: «Состояние работы по ранней профориентации дошкольников» | Декабрь | Справка Материалы |
| | Тематическая проверка «Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО» | Апрель | Справка |

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

| Содержание | Срок | Итог |
|--|---------|-----------------------|
| Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. | Февраль | Аналитическая справка |
| | Май | |

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Тема | Срок |
|--|-------|
| Проекты по ранней профориентации в соответствии с возрастными требованиями | 1 год |

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

| № п/п | ФИО педагога | Тема самообразования | Форма отчетности |
|--------------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Засеева Е.Н. Старший воспитатель | «Финансово грамотный дошкольник – залог успешного будущего» | Мастер-класс для педагогов |
| 2 | Цораева Д.А. Логопед | «Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками» | Мастер-класс |
| 3 | Лаврухина Е.Н. Логопед | «Логоритмика как эффективное средство развития речи» | Открытое мероприятие |
| 4 | Овсепян Г.А. Музыкальный руководитель | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности» | Творческий отчет |
| 5 | Албегова Т.А. Психолог | «Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью» | Презентация |
| 6 | Джидзалова Т.К., во-ль осет. языка | «Воспитание и формирование у дошкольников культурных ценностей через осетинские народные сказки» | Рекомендации для педагогов |
| 7 | Погосян А.Н. Воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5- 6 лет» | Творческий отчет |
| 8 | Гагиева Ф.И. Воспитатель | «Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста» | Творческий отчет |
| Й от | Гурчиани А.В. Воспитатель | «Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей 3-4 лет» | Мастер-класс |
| 10 | Симонова Л.В. Воспитатель | «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» | Составление перспективного плана |
| 11 | Ахвердова И.Г. Воспитатель | «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» | Картотека дидактических игр |
| 12 | Кокоева З.К. Воспитатель | «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы» | Презентация |
| 13 | Гапбаева А.А. Воспитатель | «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ» | Творческий отчет |
| 14 | Кузовлева Г.Ю. Воспитатель | «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через чтение художественной литературы» | Открытый просмотр |

| | | | |
|-----------|-------------------------------|--|-----------------------------|
| 15 | Салбиева Р.Н. Воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | Открытый просмотр |
| 16 | Давыдова Т.В. Воспитатель | «Гендерное воспитание детей 4-5 лет в детском саду» | Презентация |
| 17 | Уртаева З.А. Воспитатель | «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры» | Картотека дидактических игр |
| 18 | Станкевич В.Н. воспитатель | «Театрализованная деятельность, как средство развития креативной личности ребенка» | Творческий отчет |

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответствен ные |
|----------|---|---------------|---|
| 1 | Провести встречи по сбору: - согласий / отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителей и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада; о предоставлении мер социальной поддержки и т.п.) Анкетирование «Изучение проблем потребностей семей» | Сентябрь | Заведующий, воспитатели. специалисты |
| 2 | Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада | По запросу | Заведующий |
| 3 | Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России и Осетии на кануне: Дня народного единства (4 ноября); Дня Конституции (12 декабря); Дня защитника Отечества (23 февраля); Дня России (12 июня) | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году» | Сентябрь | Заведующий, Старший воспитатель. специалисты |
| 5 | Собрание в младших группах «Адаптация ребенка к детскому саду» | Сентябрь | Воспитатели, педагог- психолог |
| 6 | Раздача памяток «Внедрение Федеральной образовательной программы в 2023 году» | Сентябрь | Старший в-ль, воспитатели |
| 7 | Стенгазета к 27 сентября «Мой любимый воспитатель» | Сентябрь | Родители |
| 1 | Родительское собрание в средней группе «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет» | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | Родительское собрание в старших и подготовительной группах «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Экологическая акция ко Всемирному дню конфет | Октябрь | воспитатели |
| 4 | Оформление стенда «Знакомство с Федеральной образовательной программой» | Октябрь | Старший воспитатель |
| | Анкета для родителей «Ранняя профориентация ребенка дошкольника» | Октябрь | воспитатели |
| 1 | Совместная с воспитанниками церемония поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| 2 | Раздача памяток на тему «Что такое ранняя профориентация дошкольников» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Круглый стол «Вопросы воспитания» | Ноябрь | Старший в-ль специалисты |
| 4 | Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери | Ноябрь | Воспитатели, муз. рук-ль |
| | «Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм | ноябрь | Воспитатели. Родители. |
| 1 | Проведение тематических родительских собраний и консультаций по вопросам организации ранней профориентации детей дошкольного возраста | Декабрь | Старший в-ль, воспитатели, специалисты |
| 2 | Стендовые консультации о роли государственной символики в воспитании детей | Декабрь | Старший в-ль, воспитатели |
| 3 | Тематическая ярмарка «Символ 2024 года – Зеленый деревянный дракон» | Декабрь | Родители. воспитатели |
| 1 | Фотоконкурс «Рождественские каникулы всей семьей!» | Январь | Родители, воспитатели |
| 2 | Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» | Январь | Педагог-психолог, старший в-ль |
| 1 | Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | По запросу | Педагогические работники в рамках своей компетенции |
| 3 | Спортивное мероприятие «День защитника Отечества» | Февраль | Инструктор по ФК. муз. рук-ль, воспитатели |
| 1 | Концертная программа «Международный женский день» | март | Муз. рук-ль, воспитатели |
| 2 | Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье» | Март | Памятки |
| 4 | Всемирный день театра. Театральный фестиваль по произведениям А.С. Пушкина | Март | Педагоги |
| 2 | Музыкально-спортивный праздник ко Дню космонавтики «Нам бы в космос полететь» | Апрель | Инструктор по ФК. муз. рук-ль, воспитатели |
| 3 | Родительское собрание в младшей и средней группах: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Апрель | Воспитатели |
| 4 | Родительское собрание в старшей и подготовительной группах «Подготовка детей к обучению в школе» | Апрель | Заведующий, педагог-психолог, воспитатели |
| | Акция «В клумбы мы цветы сажаем, детский сад свой украшаем» | Апрель | Родители, педагоги |

| | | | |
|---|---|---------------|--------------------------------------|
| 1 | Музыкально-литературное представление ко Дню Победы | Май | Муз рук-ль, воспитатели |
| 2 | Акция «Открытка для ветерана» | Май | Педагоги, родители |
| 3 | Тематическое мероприятие «Навстречу школе» | Май | Воспитатели. Учителя начальной школы |
| 4 | Анкетирование «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования» | Май | Старший в-ль, Воспитатели |
| 5 | Общее собрание «Итоги деятельности ДОО в 2023/24 учебном году» | До 31.05 2024 | Приказ, протокол |

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

| № | Содержания деятельности | Сроки | Ответственный |
|--|--|---------------------------------|--|
| <i>Улучшение качества медицинского обслуживания</i> | | | |
| 1 | Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ | <i>В течение учебного года</i> | <i>заведующий, завхоз</i> |
| 2 | Повышение профессиональной компетенции сотрудников: консультации для педагогов и родителей | <i>в течение учебного года</i> | <i>ст. мед.сестра</i> |
| 3 | Прохождение курсов оказания первой помощи педагогами МБДОУ | <i>в течение учебного года</i> | <i>заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. сестра</i> |
| 4 | Профилактика гриппа и ОРВИ | <i>октябрь, февраль</i> | <i>ст. мед. сестра</i> |
| <i>Организация системы рационального питания</i> | | | |
| 1 | Составление перспективного 10-дневного сезонного меню | <i>август</i> | <i>ст. мед.сестра, шеф-повар</i> |
| 2 | Повышение педагогической компетентности родителей по изучению вопросов организации питания в МБДОУ детский сад №51 с последующим включением в состав общественной комиссии МБДОУ | <i>в течение учебного года</i> | <i>- заведующий, ст. медсестра</i> |
| <i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание</i> | | | |
| 1 | Составление учебного плана, схемы распределения ООД, режимов | <i>август</i> | <i>ст. воспитатель</i> |
| 2 | Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников МБДОУ | <i>в течение учебного года,</i> | <i>ст. воспитатель, инструктор по ФК, педагоги</i> |
| 3 | Систематическая организация оздоровительных мероприятий | <i>ноябрь</i> | <i>ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели</i> |
| <i>Создание комфортной пространственной среды и психологической среды</i> | | | |
| 1. | Создание РППС в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ | <i>октябрь</i> | <i>заведующий</i> |
| 2. | Соблюдение требований СанПин к санитарному состоянию помещений и территории | <i>в течение года</i> | <i>ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели</i> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | Соблюдение требований СанПин к подбору мебели | сентябрь | ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели |
| Создание необходимой психологической среды | | | |
| 1. | Адаптация ребёнка к условиям МБДОУ | сентябрь- октябрь | педагог- психолог, воспитатели |
| 2. | Проведение ППк с учетом контингента воспитанников | сентябрь | ст. восп-ль, члены ППк |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников | | | |
| 1. | Повышение профессиональной компетенции сотрудников по охране труда | в течение учебного года | заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 2. | Повышение профессиональной компетенции сотрудников по пожарной безопасности | В течение учебного года | заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 3. | Предупреждение травматизма в МБДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели) | в течение учебного года | заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 4. | Мероприятия по ОБЖ и ЗОЖ | в течение учебного года | ст. восп- ель, педагоги |
| 5. | Организация своевременного прохождения медосмотров | 1 раз в год | ст. медсестра |
| 6. | Проверка огнетушителей, электропроводки, пожарной сигнализации, отопления | в течение года, согласно требованиям | завхоз |
| 7. | Составление графика отпусков | декабрь | заведующий, председатель ПК |

СИСТЕМА МЕР, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ, РАЗВИТИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В МБДОУ

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|-----------------------------------|---|
| Заседание ППк № 1 - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк | Конец августа – начало сентября | Председатель и члены ППк, заведующий |
| Заседание ППк № 2 - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов | Сентябрь | Председатель и члены ППк |
| Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников | Сентябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения ООП | Сентябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ОНР и ФФН» | декабрь, апрель | Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |
| Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников | Февраль – март | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения ООП – заключительный этап | Май | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Заседание ППк № 3 - анализ динамики освоения ООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год | Май – июнь | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |
| Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК | В течение года | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий) | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк |

| | | |
|---|---|---|
| Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов | В течение года по запросам, в соответствии с графиком | Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |
| Заседание ППк № 4 - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; | До 1 июля | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |
| - Оформление аналитического отчета - Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей; -Направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; -Решение конфликтных и спорных ситуаций | В течение года | Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости) |

**ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ, КОНКУРСОВ, ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ 2023г. – ПО МАЙ 2024г.**

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|--|------------------|---|
| Акции, конкурсы: | | | |
| 1 | Стенгазета «Мой любимый воспитатель» | Сентябрь | Родители |
| 3 | «Красавица осень» - фестиваль художественной фотографии | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 4 | Конкурс для педагогов «Лэпбук по ранней профориентации дошкольников» | Ноябрь | Ст. вос-ль, во-ли, специалисты |
| 5 | «Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм совместно с родителями | Ноябрь - декабрь | Воспитатели, родители |
| 6 | «Символ нового, 2024 года – Зеленый деревянный дракон» - поделки | Декабрь | Воспитатели, специалисты, родители |
| 7 | «Профессии родителей» - изготовление альбома | Январь | Во-ли, специалисты |
| 8 | Акция волонтерского движения «Поможем малышам полечить книжки-малышки» | Январь | Воспитатели, специалисты |
| 9 | «Защитники Отечества» - конкурс стенгазет среди групп ДОУ | Февраль | во-ли, специалисты |
| 10 | Конкурс «Витамины на подоконнике» | Февраль | Воспитатели |
| 11 | Декоративно-прикладное творчество «Лучшей мамочке на Земле!» | Март | Во-ли, специалисты |
| 12 | Акция «Каждой маме по тюльпану» | Март | Воспитатели |
| 13 | Акция «В клумбы мы цветы сажаем, детский сад свой украшаем!» | Апрель | Воспитатели, родители |
| 14 | Конкурс «Лучший центр сюжетно-ролевых игр» | Апрель | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 15 | Акция «Открытка ветерану» | Май | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Выставки творчества: | | Сроки | Ответственный |
| 1 | Фотовыставка «Мои любимые, бабушка и дедушка!» - к дню пожилого человека | Октябрь | Ст. вос-ль, Вос-ли, специалисты |

| | | | |
|---|---|---------|---------------------------------|
| 2 | Выставка детского технического творчества «Военная мощь России» | Февраль | Ст. вос-ль, Вос-ли, специалисты |
| 3 | Выставка рисунков и совместных творческих поделок «Мой город – самый лучший» | Март | Ст. вос-ль, Вос-ли, специалисты |
| 4 | «Великий день!» - выставка коллективных детских работ, посвященных Дню Победы | Май | Ст. во-ль, Вос-ли, специалисты |

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственные | Форма проведения |
|----|---|----------------------|---|----------------------------------|
| 1 | «День Знаний» | Сентябрь 1 неделя | Муз. руководитель | Музыкальный праздник |
| 3 | Досуги по ПДД средние группы, старшая и подготовительные группы | Сентябрь | Воспитатели Инструктор ФК, | Викторины |
| 4 | Музыкальный праздник к дню рождения Коста Хетагурова | Октябрь | Воспитатели, вос-ль осетин. языка | Развлечение |
| 5 | Проведение осенних праздников «Осенины» | Октябрь | Муз. руководитель | Музыкальный праздник |
| 7 | «Город мой родной» | Октябрь | Воспитатели, специалисты | Встреча со знаменитостя ми |
| 8 | Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов Кавказа» | Ноябрь | Инструктор по ФК | Спортивные соревнования |
| 9 | Концертная программа «День матери» | Ноябрь | Муз. руководитель | Концерт |
| 10 | «Зима для ловких, сильных, смелых» спортивные соревнования | Декабрь | Инструктор по ФК | Развлечение |
| 11 | Проведение Новогодних утренников по графику | Декабрь | Муз. руководитель | Музыкальные праздники |
| 12 | «Хадзаронта. Ног бон» | Январь | Муз. руководитель Вос-ль осет. языка | Развлечение |
| 13 | «Делу время – потехе час» | Январь | Воспитатели | Игры – забавы на участке |

| | | | | |
|----|--|-----------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 14 | «Наши дедушки и папы славные солдаты» | Февраль | Воспитатели, муз. руководитель | Развлечение |
| 15 | «8 Марта» | Март | Муз. Руководитель | Праздник |
| 16 | «Театральный фестиваль» по произведениям А.С. Пушкина | Март | воспитатели, специалисты | Театральные постановки |
| 17 | «Азбука безопасности» | Март | Воспитатели, инструктор по ФК | Развлечение |
| 18 | «День космонавтики» | Апрель | Воспитатели | Спортивное соревнование |
| 20 | Весенние спортивные соревнования с использованием дворовых игр | Апрель | Инструктор по ФК | Развлечение |
| 21 | «И помнит мир спасенный» | Май | Муз. руководитель | Праздник |
| 22 | «День осетинского языка и литературы» | Май | Вос-ль осет. языка, муз. рук | Праздник |
| 23 | Выпускной праздничный вечер «До свидания детский сад» | Май 4 неделя | Муз. руководитель Воспитатели | Музыкальный праздник |

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------------------------|---|
| 1. Организационно-методические мероприятия | | | |
| 1.1 | Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования ДООУ и МБОУ СОШ № 28. Совместное обсуждение плана работы на 2023-2024 уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества. | август-сентябрь | Ст. воспитатель. Зам. Директора. Психологи |
| 1.2 | Анализ адаптационного периода выпускников ДООУ по итогам анкетирования | Сентябрь | Ст. воспитатель Зам. директора психологи |
| 1.3 | Педагогический марафон (Обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками) | октябрь, декабрь, апрель | Ст. воспитатель Зам. Директора ОУ психологи |
| 1.4 | Взаимопосещение разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО. ФОП ДО и НОО | Ноябрь, март | Зам. директора ОУ Ст. вос-ль, Восп-ли, учителя |
| 1.5 | Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДООУ | Декабрь | Зам. директора ОУ, Ст. восп-ль педагоги-психологи |
| 1.6 | Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДООУ | Январь | Зам. Директора ОУ Ст. восп-ль, воспитатели, учителя |
| 2. Взаимодействие с детьми | | | |
| 2.1 | Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года | Сентябрь | Воспитатели |
| 2.2 | Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой • Посещение спортивного зала, классов, библиотеки | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|-----|--|--------------------|---|
| 2.3 | День выпускника Встреча с выпускниками ДООУ. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями. | Январь | Ст. воспитатель учителя |
| 2.4 | <u>Организация совместных праздников</u> Совместное проведение: «Недели детской книги» «Игры нашего двора» (дворовые подвижные игр) | Март Апрель | Ст. воспитатель, педагоги |
| | 3.Взаимодействие с родителями | | |
| 3.1 | Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДООУ и ОУ | В течение года | Психологи, воспитатели |
| 3.2 | Родительские собрания с участием педагогов ОУ | Ноябрь, февраль | Ст. воспитатель Зам. директора ОУ |
| 3.3 | День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы | апрель | Зам. директора ОУ Психолог Учителя |